



Learn.Empowerment

Samoštúdium pre nezamestnaných s nízkou kvalifikáciou

Balík nástrojov

Učebné materiály, metódy a implementácia modelov pre samoštúdium

Zhrnutie

Podľa predpovedí trendov zamestnanosti požiadavky na zručnosti potrebné pri práci sa zvyšujú, zatiaľ čo pracovných príležitostí pre nízkokvalifikovaných pracovníkov a pracovníkov bez kvalifikácie je stále menej. Keďže vzdelanie sa stalo nevyhnutnou podmienkou pre úspešné nájdenie si zamestnania, koncepcia samoštúdia by sa mohla stať riešením tejto dilemy.

V zmysle znižovania bariér (celoživotného) vzdelávania a zvyšovania motivácie učiť sa, projekt "Learn.Empowerment" vyvinul "Sprievodcu" a "Balík nástrojov" pre integráciu samostatne riadeného vzdelávania do odborného vzdelávania pre nízkokvalifikované nezamestnané osoby.

Sprievodca odráža pozadie samoštúdia a skladá sa z teoretického a koncepčného aspektu a tiež aspektov orientovaných na zohľadňovanie rodových stereotypov, manažmentu rozlíšností a cieľových skupín.

Balík nástrojov opisuje samoštúdium ako didaktickú koncepciu, tak ako bola spoločne vypracovaná partnermi projektu. Odráža situáciu, chápanie a "filozofiu" partnerov, ich nápady a myšlienky, ako sa učiť a ako učiť, na čom je založená aj samotná koncepcia.

Okrem *definície* a *úvodu* (1. kapitola), je koncepcia samoštúdia zobrazená v prípadoch z dobrej praxe (3. kapitola). Tieto štúdie tiež opisujú spektrum cieľových skupín a metód v súvislosti s implementáciou samoštúdia.

Naviac, Balík nástrojov opisuje prekrývajúce sa aspekty, ktoré by mali byť vzaté do úvahy počas implementácie:

- Druhá kapitola sa zaoberá organizačnými aspektmi samoštúdia. Ukazuje, akým výzvam budú musieť poskytovatelia vzdelávania čeliť, ak plánujú zaviesť samostatne riadené vzdelávanie. Vzhľadom na skúsenosti partnerov projektu, ktoré získali počas zavádzania samostatne riadeného vzdelávania sa táto kapitola zaoberá i podmienkami, ktorých poznanie by mohlo byť užitočné. Môžu byť

považované za určité odporúčania pre organizačné podmienky, ktoré umožňujú zavedenie samoštúdia.

- V štvrtej kapitole bude opísaná *rola učiteľov ako tútorov* v samostatne riadenom vzdelávaní. V kultúre vzdelávania charakteristickej pre samoštúdium sa rola učiteľa postupne mení z poskytovateľa poznatkov na poradcu pri vzdelávaní až na určitého sprievodcu, čo samozrejme vedie k zmenám požiadaviek na nevyhnutné zručnosti učiteľov – tútorov.
- Piata kapitola sa zaoberá *špeciálnou rolou záujmov a osobných cieľov* vo vzdelávaní. Opisuje, ako cieľová skupina nezamestnaných, ktorí si odvykli od učenia alebo sú zo vzdelávania vylúčení, môže nájsť cestu k svojim osobným záujmom a cieľom, a kritériá ktorých by mali byť zohľadňované v návrhu a formulácii predmetu a cieľov, ak chceme garantovať úspešný vzdelávací proces.
- Šiesta kapitola opisuje *súvislosti medzi rovnováhou schopností a samoštúdiom*. Pri cieľových skupinách projektu to objasnilo úlohu determinovania stanoviska ako prvotnej potreby pre učebný proces a ako kontrolného nástroja počas tohto procesu.
- Siedma kapitola poskytuje *spojenia na samostatne riadené vzdelávanie* so zdrojmi informácií o implementácii samoštúdia pre cieľové skupiny nízkokvalifikovaných osôb. Projektívni partneri zozbierali množstvo metód a nástrojov, ktoré môžu byť použité pre rôzne cieľové skupiny (znevýhodnení mladí ľudia, prisťahovalci, dlhodobo nezamestnaní atď.), ktorým dá možnosť rozvoja ich zručností.



Vzdelanie a kultúra

Leonardo da Vinci

Táto publikácia bola vyvinutá v rámci projektu "Learn.Empowerment Samoštúdium pre nezamestnaných s nízkou kvalifikáciou" programu LEONARDO. Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autora a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

Číslo projektu: A/04/B/F/PP-158.133

Kontraktor a koordinátor projektu: BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Dr. Wolfgang Eisenreich, Mariahilfer Straße 8, 1070 Wien

Web: www.best-training.com

Tlač: KTP spol., Znojmo, CZ (2006)

