



# Lär dig. Handlingsstyrka

Utbildning för arbetslösa med låg skolning – egen metoden

## Verktyglådan

Utbildningsmaterial, metoder och implementeringsmetoder för utbildning i egenmetoden.

### Sammanfattning

Enligt bedömningar av arbetsmarknads trender kommer större utbildnings- och erfarenhetskrav att ställas, dessutom kommer efterfrågan på lågutbildade och oerfarna arbetstagare att kraftigt minska. Inläring har blivit en nödvändig grund för ett bra fungerande arbetstagande, då kan konceptet utbildning enligt "egenmetod" vara en lösning.

För att minska hindren till (livslång) inläring och för att öka motivationen till att lära sig, så har projektet "Lär dig. Handlingsstyrka" utvecklat både direktiv för och en sk verktyglåda för integreringen av utbildning enligt "egenmetoden" inom yrkesutbildning och träning av personer som är lågutbildade och arbetslösa.

Direktiven återspeglar bakgrunden för utbildningen enligt egenmetoden och tar hänsyn såväl till teoretiska och konceptuella aspekter som kön, olikheter och gruppens sammansättning.

Denna **Verktyglåda** beskriver utbildningen enligt egenmetoden som ett lärokoncept som har utvecklats av projektets olika parter. Det återspeglar situationerna och slutsatserna av de olika parterna och deras filosofi, ideer beträffande undervisning och inläring som detta koncept är baserat på.

Förutom *definition och introduktion* (kapitel 1) så är konceptet för utbildning enligt egenmetoden illustrerad i *Bra praktikexempel* (kapitel 3). Dessa praktikexempel beskriver även olika målgrupper och metoder för att utföra utbildning enligt egenmetoden.

Dessutom så visar Verktyglådan på överlappande aspekter, som måste tas med i beräkningen under utförandet av utbildning enligt egenmetoden:

- Kapitel 2 handlägger organisatoriska aspekter av SDL. Det påvisar problemställningar som undervisningsanordnare kan stöta på under start av SDL som ett lärokoncept. Vidare så identifieras användbara situationer, under start av SDL, enligt de olika parternas erfarenheter. Dessa kan ses som rekommenderade organisations riktlinjer som möjliggör starten av SDL.

- I kapitel 4, kommer *hjälprollen av lärarna eller tränarna* i utbildningsmiljön inom SDL att beskrivas. Inom SDL- kulturen så ändras denna roll från att vara ett vetksapsombud till en vetkskap försörjare eller bidragare, vetksapsrådgivare och vetksapskompanjon, vilket också leder till att kompetenskraven ändras.
- Kapitel 5 handlägger *rollen av utbildning intressen och personliga utbildningsmål* i utbildningen enligt egenmetoden. Här beskriver vi hur arbetslösa målgrupper som inte är vana vid eller är avlägsna från utbildning kan hitta vägen till personliga intressen eller mål, också vilka kriterier som bör observeras för att garantera en välgörande utbildningsprocess.
- I kapitel 6 så beskrivs *sammanhanget mellan kompetenser och utbildning enligt egen metoden*. För projektets målgrupp, så klargörs vikten av att bestämma sin utgångspunkt och vilka kontroller som är nödvändiga för att uppnå målsättningen inom utbildningen.
- Kapitel 7 bidrar med *länkar inom SDL* med källor för ytterligare information, för implementeringen av utbildningen enligt egenmetoden för lågutbildade målgrupper. De olika parterna i projektet har bidragit med metoder och verktyg som kan användas av ett flertal olika målgrupper (yngre ogynnsamma, folk som har flyttat, långtidsarbetslösa etc) och vilka kan ge dem möjligheten att utveckla sin kompetens.



Education and Culture

## Leonardo da Vinci

This publication has been developed in the project "Learn.Empowerment Self-directed Learning for Low-skilled Unemployed People" within the LEONARDO Programme funded with support from the European Commission. It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.

Project Number A/04/B/F/PP-158.133

Project promotor and coordinator: BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Dr. Wolfgang Eisenreich, Mariahilfer Straße 8, 1070 Wien

Web: [www.best-training.com](http://www.best-training.com)

Print: KTP spol., Znojmo, CZ (2006)

[www.learn-empowerment.org](http://www.learn-empowerment.org)