



Tanulás Fejlesztés

Önálló tanulás alacsonyán képzett munkanélküliek számára

Eszköztár

Tananyagok, metódusuk és az önálló tanulást megvalósító modellek

Összefoglalás

Munkaügyi előrejelzések szerint az egy-egy állás betöltéséhez szükséges szakértelem szintje egyre magasabb és magasabb, ezzel párhuzamosan drasztikusan csökken a munkalehetőség az alacsonyán képzett vagy képzetlen munkaerő részére. Mivel a tanulás nélkülözhetetlen előfeltétele a sikeres elhelyezkedésnek, az „önálló tanulási modell” megoldást nyújthat erre a problémára.

A(z életen át tartó) tanulás korlátainak leküzdése érdekében, és azért, hogy növekedjen a tanulás iránti motiváció, a projekt kifejlesztett egy ajánlást: „Irányvonalak és eszközök az önálló tanulás szakmai képzésbe történő integrációjához, kiemelten az alacsonyán képzett munkanélküliek számára.”

Az útmutató az önállóan irányított tanulás hátterét mutatja be, valamint elméleti és tartalmi aspektusokat tartalmaz, ezenkívül hangsúlyt kap a nemek közötti esélyegyenlőség, a különböző vezetői stílusok és a projekt célcsoportja.

Az **eszköztár** leírja, mit jelent az önállóan irányított tanulás a didaktikus megközelítés szerint, amit a projekt partnerek közösen dolgoztak ki. Visszatükrözi a partnerek helyzetét és megértését, valamint tanulási, tanítási ötleteit, melyen a koncepció alapul.

Bemutatja az önálló tanulás szervezeti aspektusait, a tanár, mint konzulens szerepét, kapcsolódási lehetőségeket biztosít és jó gyakorlatokat mutat be.

A definíciókat és a bevezetést követően (1-es fejezet), az önálló tanulás koncepciója kerül bemutatásra „jó módszerek” segítségével. (3-as fejezet). Ezek a tanulmányok szintén bemutatják a célcsoportokat és az önálló tanulási koncepció megvalósításának metódusát.

Továbbá az Eszköztár bemutatja az önálló tanulás átfedő eszközeit, melyeket érdemes figyelembe venni a megvalósítás során:

- A második fejezet az önálló tanulás szervezeti aspektusaival foglalkozik. Megmutatja, hogy milyen kihívásokat tartogat a képzés, amikor az önálló tanulás - mint oktatási koncepció- megvalósítása kerül tervezésre. Továbbá, megvizsgálja azokat a feltételeket, melyek a partnerek tapasztalatai szerint jónak bizonyultak az önálló tanulási modell bevezetése során. Ez alapján ajánlott szervezeti keretként lehet felfogni, mely lehetővé teszi az önálló tanulás bevezetését.

- A negyedik fejezet a tanárok, mint konzulensek szerepét mutatja be az önálló tanulási modellben. Az önállóan irányított tanulási környezetben a tanár klasszikus szerepe megváltozik, a tudás ügynökből tudásszolgáltató, konzulens és társ lesz, mely a szükséges kompetenciákat és elvárásokat megváltoztatja.
- Az ötödik fejezet a tanulási érdeklődés és a személyes tanulási célok különleges szerepével foglalkozik az önálló tanulási környezetben. Bemutatjuk, hogy azok a munkanélküliek, akik nincsenek hozzászokva vagy vonakodnak a tanulástól, hogyan találják meg saját érdeklődési területüket, céljaikat, illetve melyek azok az elképzelések, kritériumok, amik a tanulási folyamat sikerességét garantálják.
- A hatodik fejezet bemutatja az összefüggést a kompetencia egyensúly és az önálló tanulás között. A projekt célcsoportjai számára tisztázásra kerülnek azon előfeltételek és ellenőrző eszközök, melyek szükségesek az önálló tanulás folyamatához.
- A hetedik fejezet linkeket tartalmaz az önálló tanuláshoz, melyek további információkhoz vezetnek az alacsonyan képzett célcsoport számára. A projekt partnerek nagy mennyiségű módszereket és eszközöket gyűjtöttek össze, melyek különböző célcsoportok számára hasznosak (hátrányos helyzetű fiatalok, migránsok, tartós munkanélküliek, stb.) és lehetőséget biztosítanak kompetenciáik fejlesztéséhez.



Leonardo da Vinci

Ez a kiadvány az Európai Bizottság által finanszírozott a LEONARDO program keretében került kifejlesztése, mely projekt címe „Tanulás fejlesztés önállóan irányított tanulási módszerekkel az alacsonyan képzett munkanélküliek számára” A szerzők véleményét tükrözi, melyért a Bizottság nem felelős.

Projekt száma: A/04/B/F/PP-158.133

A projekt vezetője és koordinátora:

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH Dr. Wolfgang Eisenreich
A-1070 Bécs, Ausztria, Mariahilfer Straße 8, 1070 Wien

Web: www.best-training.com

Nyomtatás: KTP spol., Znojmo, CZ (2006)