



Lär dig. Handlingsstyrka.

Utbildning för arbetslösa med låg skolning - egenmetod.

Riktlinjer

Utbildningsmaterial, metoder och implementeringsmodeller för egenmetoden

Sammanfattning

Inläring med egenmetoden möjliggör och stärker utvecklingen av den personliga och sociala kompetensen för den viktiga styrningen av den egna personen. Den stärker självförtroendet och leder personens förmåga att agera på ett fritt och säkert sätt socialt och i arbetsmiljön.

Projektet fokuserar främst på personer som har lågt intresse för och ingen erfarenhet av utbildning och speciellt här ser vi att utbildning ses som ett misslyckande och som något utan målperspektiv, då de aldrig har haft möjligheten att få se utbildning som något positivt eller utvecklande för dem själva. Det är här som egenmetoden kommer in, med personens egna intressen och ideer i centrum: den förhöjer de nuvarande kompetenserna, hjälper till att utveckla mål och verktyg för självkontroll genom att ta fram professionella metoder, sociala och personliga kompetenser.

Egenmetoden framhäver personens eget ansvar för inläringen. Då han/hon är med och lägger grunden för sin personliga utbildning, blir denna mer personligt engagerad. Inläringen kan bli en viktig och hållbar erfarenhet om personen får support ifrån en lärare, tränare eller annan person i gruppen.

För spridning inom konsortiet av "Lär dig. Handlingsstyrka. Utbildning för arbetslösa med låg skolning, Egenmetoden" har följande publicerats.

- Verktyslådan beskriver egenmetodens utbildning som det lärokoncept som det har utvecklats till av alla parter i detta projekt. Verktyslådan är baserad på och hanterar alla parters situation, förståelse, olika inlärningsmetoder och utbildningar. Den beskriver de organisatoriska aspekterna av SDL, lärare och tränares roller, förmedlar länkar och illustrerar bra exempel.
- Riktlinjerna reflekterar bakgrunden till egenmetoden och tar upp teori och koncept såväl som hänsyn till andra aspekter som influerar; kön, olikheter och gruppens sammansättning.

- Första kapitlet beskriver olika modeller för egenmetoden men med fokusering på processen av SDL, vilken representeras av blandade konceptuella och erfarenhetsmässiga insikter.
- Övergången till en flexibel och öppen inlärnings/träningsprocess kräver också en öppen och flexibel attityd från alla involverade parter, såsom lärare, rådgivare och själva institutionen. Det krävs också vägvisning och stöd för att strukturera individuella och kollektiva utbildningar och också för att klargöra nödvändigt ansvar och åtaganden. I andra kapitlet beskrivs principerna av CoL, dvs "the Concept of Learning" (Utbildningskonceptet) genom SDL. Dessa principer är delsteg i orienteringen av den aktuella professionella hanteringen.
- Målgrupperna som drar nytta direkt av projektet "Lär dig. Handlingsstyrka" är många. Bredden av potentiella användare är stor, såsom utbildningsorganisationer och utbildare, vuxenutbildare och lärare i hela Europa, som har möjligheten att utbilda och använda ideerna om inläring genom egenmetoden, dess målsättning, verktyg och metoder.

Kapitel 3 behandlar deltagarna, som oftast har byggt upp ett livslångt hinder gentemot utbildning. Det tar upp deltagarnas aspekter och diskuterar attityder inom socialt missgynnade grupper såsom arbetarklassen som oftast har begränsad skolgång, ensamstående föräldrar, kvinnor som vill tillbaka till arbetsmarknaden, personer som har flyttat, äldre, folk med handikapp eller landsbygdsbefolkning som, p g a sin situation, har problem att nå vuxenutbildning.

- Erfarenheten av att misslyckas i arbetslivet kan skada självförtroendet, vilket kan utleda till resignation. Kapitel 4 "Att arbeta med lågutbildade och arbetslösa" trycker på speciella potentialer, metoder och tekniker inom tekniken för utbildning genom Egenmetoden, vilka bidrar till handlingsstyrkan eller motivationen för vuxen- eleverna. SDL styrker självförtroendet och leder därför till ett erfarenhetsmässigt agerande, och utvidgar kompetenser som leder till större möjligheter för sysselsättning och återgång till arbetslivet.
- Forskning visar att könet fortfarande spelar stor roll i arbetslivsval och utveckling för både män och kvinnor och om inte förutsättningarna för könsrollerna diskuteras så kommer de att kvarstå. Detta är en viktig utmaning för läroprocessen för att ge eleverna information, råd, vägledning och aktivt stöd och samtidigt ge lika behandling av män och kvinnor med tanke på tillgången till yrkesträning och yrkesbehörighet anställnings- och arbetsvillkor - kapitel 5 delger

- information om könssituationen och behandlar europeisk strategi, arbetsmarknadsorienterade verkligheter och åtgärder.
- Många tränare, vuxenutbildare och lärare tror att "rättvisa" innebär att alla ska behandlas lika. Kapitel 6 behandlar ledarskap av olikheter. Erkännandet av målgruppens olikheter och seden att godta dessa som viktiga leder till bra tränings och rådgivningspraktiseranden som förebygger diskriminering och utvecklar öppenhet.
- Ordförståelse (kapitel 7) innehåller ett 20-tal termer som relaterar till konceptet utbildning i egenmetoden, vilka projektets olika parter har utvecklat tillsammans.



Education and Culture

Leonardo da Vinci

This publication has been developed in the project "Learn.Empowerment Self-directed Learning for Low-skilled Unemployed People" within the LEONARDO Programme funded with support from the European Commission. It reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.

Project Number A/04/B/F/PP-158.133

Project promotor and coordinator: BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Dr. Wolfgang Eisenreich, Mariahilfer Straße 8, 1070 Wien

Web: www.best-training.com

Print: KTP spol., Znojmo, CZ (2006)